

Звіт
про роботу Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа
I-III ступенів №24, м. Суми, Сумської області
у 2025/2026 навчальному році

Діяльність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24, м. Суми, Сумської області спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова Українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та ряду інших нормативно-правових актів.

Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №24, м. Суми, Сумської області введена в експлуатацію в 1990 році. Проектна потужність закладу 1296 учнів. Станом на 02.07.2021 у закладі освіти навчалось 598 дітей у 23 класах (46,1%), у 2021-2022 навчальному році - 660 учнів у 24 класах (51%), у 2022/2023 – 657 у 25 класах (51%), у 2023/2024 – 673 учні (52%), у 2024/2025 – 687 учнів у 27 класах (53%), у 2025/2026 – 667 учнів у 26 класах (52%). Станом на 29.05.2026 43 дитини (6 %) перебуває за кордоном.

Середня наповнюваність учнями класів у цьому навчальному році становить 25,5 проти 24,5 у минулому.

Навчання всіх здобувачів освіти відбувається в I зміну. Колектив закладу освіти налічує 93 працівники. Педагогічних працівників – 67, з них: асистентів учителя - 7, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог. За сумісництвом працювало 7 педагогів.

Якісний склад педагогічних працівників розподілений таким чином:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 25,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 10,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», - 7,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 15.

Педагогічне звання «старший учитель» мають - 19 учителів, «учитель-методист» - 3 учитель.

У 2026 році 13 педагогів пройшли чергову та позачергову атестацію. За підсумками атестації кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» присвоєно 3 вчителям, підтверджено 5 учителям; кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоєно 2 педагогам; кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» присвоєно 2 вчителю. Педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 4 педагогам.

За сумісництвом у 2025/2026 навчальному році працювали:

Скарлупіна Ю.А. – вчитель англійської мови, викладач Сумського державного університету;

Беседіна А. А. – вчитель біології, викладач Сумського державного університету;

Кобелецька С.В. – учитель української мови та літератури, основне місце роботи - управління освіти і науки Сумської міської ради;

Коломієць Л.М. – учитель інформатики, основне місце роботи - управління Державної служби якості освіти у Сумській області;

Павленко І.М. – учитель фізики та інформатики, основне місце роботи - Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лебединська Ю.С. – учитель фізики, основне місце роботи – Інститут прикладної фізики Національної академії наук України;

Хоменко К.П.- учитель біології, основне місце роботи - СУМСЬКИЙ ЗЗСО № 2 СМР.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Особливо складно в умовах, що склалися, доводиться працювати вчителям початкової школи. Початкова школа – це особливий перший крок, які роблять наші діти на шляху до здобуття повної загальної середньої освіти. Саме тут у дітей здійснюється формування знань, умінь та навичок, закладення таких понять як відповідальність, обов'язок, вміння навчатися, дисциплінованість. Учителі початкових класів працюють в тісному тандемі з батьками, перебувають на постійному зв'язку, надають консультації та психоемоційну підтримку своїм маленьким учням та їх батькам, а ще спрямовують свою діяльність на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей в цьому складаному навчальному році. Нам дуже прикро, що наші першачки так і не змогли потрапити у цьому навчальному році до шкільних класних кімнат. Освітній процес для них було організовано в очному режимі в укритті школи. Ми обладнали для наших учнів освітній простір з використанням як традиційних форм та методів навчання (це шкільні меблі, дошка, наочні матеріали), так і сучасних технологій. В укритті є провідний інтернет, WI-FI роутери, мультимедійні панелі, кольорові принтери та ламінатор.

Для організації роботи у очному форматі з використанням технологій дистанційного навчання у 2025/2026 навчальному році було використано два найпростіших укриття. Діти початкової ланки, на підставі особистих заяв батьків, мали змогу відвідувати заклад освіти через день в офлайн форматі, а діти і середньої та старшої школи – два-три рази на тиждень. У найпростіших укриттях закладу освіти було організовано не тільки освітній процес, а й низку просвітницьких та виховних заходів. Про це ми будемо розповідати у розділі виховної роботи.

Незважаючи на низку зусиль збоку держави, Сумської обласної військової адміністрації, Сумської міської ради, а також закладу освіти щодо створення умов для навчання дітей під час воєнного стану в Україні, на жаль, з початку повномасштабної війни в Україні ми маємо стійку тенденцію до зменшення учнів початкової школи. Так, у 2021/2022 році у початковій школі навчалося 286 учнів, із них 72 першокласники, у 2022/2023 – 266, першокласників 48, у 2023/2024 – 221, першокласників 52, 2024/2025 – 217, першокласників 38, 2025/2026 – 166, першокласників 27, а прогнозований показник на 2026/2027 початковий рік – лише 144 учня початкової школи, із них 28 першокласників.

Але, незважаючи ні на що, ми віримо в нашу перемогу і чекаємо повернення наших українських дітей, їх родин додому. І ми з радістю пропонуємо наш навчальний заклад для здобуття повної загальної середньої освіти. А сьогодні ми вже готуємось до зустрічі з майбутніми першокласниками. Підготовка учнів першого класу до школи відбудеться протягом 2-х тижнів, з 17 по 28 серпня 2026 року, з першою вчителькою Гладун Л.Г.

БАЗОВА ТА ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

У закладі освіти базову загальну середню освіту (5-9 класи) у 2025/2026 навчальному році здобувало 400 учнів у складі 15 класів проти 389 учнів у складі 15 класів у минулому навчальному році: це три 5-х, три 6-х, три 7-х, три 8-х та три 9-х. Повну загальну середню освіту у двох 10-х та двох 11-х класах здобувало 101 учень проти 82 учнів у складі двох 10-х та одного 11-го класів минулого навчального року. Середня наповнюваність у 5-9 класах становить 26,7 учні, у 10-11 класах – 25,3.

Навчальний план для 5-11 класів складався з інваріантної та варіативної складової, що забезпечувало виконання Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, набуття повноцінної загальної середньої освіти.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Години варіативної складової було передбачено на збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової. Ураховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, у навчальному плані конкретизовано варіативну складову окремо для кожного класу.

За рахунок годин варіативної складової передбачено збільшення годин на вивчення української мови, англійської мови, математики, алгебри і початку аналізу та геометрії.

Починаючи з 2024 року виділяється по 1 додатковій годині на підсилення вивчення окремих предметів відповідно до урахувань побажань батьків п'ятикласників. У цьому навчальному році у кожному з трьох 5-х класів виділено по 1 додатковій годині на підсилення вивчення математики та інформатики. З 2023/2024 навчального року у закладі вивчається друга іноземна мова (німецька) з 5-го класу – 2 години на тиждень.

У 2025/2026 навчальному році у школі працювало два 11 класи (51 учень), у якому на профільному рівні вивчалися предмети «Англійська мова», «Біологія» «Інформаційні технології». Це наш другий випуск, який працював відповідно до Партнерської угоди про співпрацю та організацію взаємовідносин між нашою школою та СумДУ від 26.05.2023. І ми маємо гарні результати. Так, учениця 11-Б Литвиненко Євгенія (викладач Барсук О. В.) посіла III місце у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у номінації «Інформаційні технології», а учениця 11-А класу

Кондрашова Ірина (викладач Скарлупіна Ю.А.) – III місце у I етапі олімпіади з англійської мови.

У 10 класах ми продовжуємо працювати з СумДУ, але вже розширили кількість профільних предметів. Так, на профільному рівні вивчалися: англійська мова та біологія /10-А/ та інформаційні технології /10-Б/. Викладання профільних предметів забезпечують викладачі СумДУ:

Інформаційні технології – Барсук О.В.

Англійська мова – Скарлупіна Ю.А.

Біологія – Бєсєдіна А.А.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Право громадян на доступну освіту у 2025/2026 навчальному році реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня)).

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) було організоване для 5 учнів середньої школи (по 1 учню 9-В, 5-Б, 7-Б, 6-В, 5-В класів) відповідно до освітньої програми закладу, враховуючи потреби та можливості учнів.

Індивідуальне навчання (сімейне (домашнє)) у 2025/2026 організовано не було, так як не було на це заяв батьків. Таку форму навчання, як екстернат була організована для 1 учениці 3-Б класу.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Котрий рік поспіль у нашій школі здобувають освіту діти з особливими освітніми потребами. У закладі освіти створено необхідні умови для таких учнів, отримання ними освіти, інтеграції в дитячий колектив та суспільство, забезпечено підтримку, розвиток, соціалізацію. Індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби у нас сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема.

У 2025/2026 навчальному році у школі функціонувало 7 інклюзивних класів, у яких навчалося 11 дітей з особливими освітніми потребами. Це: 1-А – 2 учні, 2-А – 1, 3-А – 2, 3-Б – 1, 4-А – 2, 4-Б – 2, 7-Б – 1).

У штатний розпис школи було введено 7 посад асистента вчителя. У закладі станом на сьогодні працює 7 асистентів вчителя. Освітній процес також забезпечують психолог та реабілітолог. Ці фахівці надають нашим учням корекційно-розвиткові послуги за типовими договорами відповідно до нормативних документів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилась відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини, у якій було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). Спільно з консультантами-практичними психологами Інклюзивно-ресурсного центру та

Центру професійного розвитку педагогічних працівників протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Учителі інклюзивних класів, асистенти вчителя перебували на постійному зв'язку та в тісній комунікації за батьками учнів, а також постійно працювали над підвищенням свого професійного та фахового рівнів.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою організації методичної роботи, підвищення ефективності освітнього процесу, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, впровадження інноваційних освітніх технологій впровадження в практику нових концептуальних засад освітньої діяльності функціонування системи загальної середньої, позашкільної освіти, на основі аналізу методичної роботи за минулий рік та враховуючи перспективи розвитку закладу освіти у 2025/2026 навчальному році розпочато роботу педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування компетентного, творчого й відповідального здобувача освіти через впровадження інноваційних технологій навчання» / I теоретичний етап/.

Педагоги школи продовжили роботу у складі таких методичних спільнот:

- учителів мовно-літературної та громадянсько-історичної галузей;
- учителів природничо-математичної галузі;
- учителів мистецько-технологічної та здоров'язбережувальної галузей;
- учителів початкових класів;
- динамічна група асистентів учителів;
- класних керівників 1-11 класів.

Упродовж року педагоги школи набували нових теоретичних знань, удосконалювали практичні навички та вміння з питань організації освітнього процесу відповідно до вимог, пов'язаних з реформуванням загальної середньої освіти, шляхом участі у теоретичних семінарах, майстер-класах, конференціях на міському, регіональному та Всеукраїнському рівнях. На добровільній основі учителі долучалися до вебінарів, проходили підвищення кваліфікації з актуальних напрямків професійної діяльності та ділилися власним досвідом роботи на різних освітніх платформах.

У 2025 році з особистої ініціативи учитель історії Тараніна К.М. успішно пройшла сертифікацію з історії та громадянських дисциплін.

ЕЛЕКТРОННІ ЩОДЕННИКИ

У 2025/2026 навчальному році ТОВ «Розумні ІТ-Рішення» продовжило надання послуг з доступу та користування онлайн-сервісом веб-ресурсом «Система автоматизації навчального процесу Smart School». В умовах дії воєнного стану в Україні, зважаючи на те, що наша область є прикордонною,

використання в освітньому процесі електронного журналу та щоденника є не просто зручним, а й необхідним.

Електронний журнал та щоденник забезпечують оперативний обмін інформацією між закладом освіти, педагогічними працівниками, учнями та батьками. Завдяки використанню системи батьки мають можливість у режимі реального часу відстежувати успішність дітей, їх відвідування навчальних занять, отримувати інформацію про домашні завдання та повідомлення від класних керівників і адміністрації школи.

Використання електронних щоденників дозволило забезпечити безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також своєчасне інформування учасників освітнього процесу про зміни в розкладі занять та організації навчання.

ОСЕРЕДОК «ЗАХУСТУ УКРАЇНИ»

У 2025/2026 навчальному році осередок викладання предмета «Захист України» забезпечував якісну підготовку 915 учнів закладів освіти міста та громад. Освітній процес був організований відповідно до чинних навчальних програм та спрямований на формування в учнів оборонної свідомості, практичних навичок безпеки, домедичної допомоги та підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях. Навчання здійснювали чотири кваліфіковані викладачі, які забезпечували проведення теоретичних і практичних занять на високому професійному рівні.

З метою підвищення ефективності навчання та створення сучасного освітнього середовища в укритті були облаштовані функціональні навчальні зони. Зокрема, створено зону для відпрацювання навичок стрілецької підготовки, зону домедичної допомоги, оснащену необхідними тренувальними засобами та манекенами, а також зону підготовки операторів безпілотних літальних апаратів (БПЛА). Наявність спеціалізованих навчальних просторів дозволила забезпечити практичну спрямованість занять, підвищити рівень зацікавленості учнів та створити умови для формування компетентностей, необхідних у сучасних умовах.

ХАРЧУВАННЯ

Протягом 2025/2026 навчального року в закладі освіти було організовано харчування. Учні 1-11 класів були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням (сніданок), вартість якого становила: 1 – 4 класи - 50,00 гривень на день на одну особу; 5 – 11 класи – 60 гривень на день на одну особу. Усі діти 1-11 класів харчувалися безкоштовно за кошти державної субвенції.

У 2025/2026 навчальному році в межах програми шкільного харчування Всесвітня продовольча програма ООН забезпечила фінансування додаткового харчування на суму 15 грн. на одну особу для учнів початкової школи. Школа освоїла кошти в сумі 116 тис 264 грн на поліпшення якості харчування.

ТАЛАНОВИТІ ТА ОБДАРОВАНІ

Традиційно, велику увагу в цьому навчальному році було приділено розвитку талановитої та обдарованої учнівської молоді. Учні нашої школи стали переможцями та лауреатами міських та обласних конкурсів, спортивних змагань.

Вже третій рік поспіль у нашій школі існує традиція щодо підтримки наших талановитих та обдарованих учнів. В цьому році 28 травня було проведено підсумкове свято для талановитих та обдарованих учнів, відмінників, їх батьків та вчителів «Зірки нового покоління». Серед номінантів заходу було 38 учнів, які завершили навчальний рік на високому рівні, 17 переможців предметних олімпіад та творчих конкурсів, 9 учасників шкільного ансамблю «Водограй», що традиційно в цьому році став переможцем конкурсу української пісні «Чисті роси» у номінації Художнє виконання. На заході також були відзначені 10 вчителів, які підготували дітей до призових місць у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та творчих конкурсах.

Свято стало можливим завдяки людям, які постійно підтримують талановиту учнівську молодь нашої школи. Це депутати Сумської міської ради Жиленко В.М. та Корольов О.О. Учні отримали солодкі подарунки та похвальні грамоти, а святковий концерт був підготовлений нашою шкільною родиною! Тримаймо стрій та вперед до нових знань та перемог!

ВИХОВНА РОБОТА

Для всіх учасників освітнього процесу 2025/2026 навчальний рік став ще одним роком роботи в умовах воєнного стану. Попри складну безпекову ситуацію, постійні повітряні тривоги та обмеження щодо перебування учнів у закладі освіти, педагогічний колектив продовжував забезпечувати не лише якісний освітній процес, а й системну виховну роботу.

Відповідно до рішення Сумської обласної військової адміністрації та з метою збереження життя і здоров'я дітей, освітній процес, позашкільні та виховні заходи було організовано виключно в укритті школи.

Упродовж навчального року виховна робота була спрямована на створення безпечного освітнього середовища, підтримку психологічного благополуччя учнів, формування національної свідомості, громадянської відповідальності та життєвих компетентностей.

Особлива роль у реалізації виховних завдань належала класним керівникам, які впродовж року залишалися надійними наставниками та координаторами взаємодії між школою, учнями та батьками. Їхня діяльність була спрямована на підтримку кожної дитини, незалежно від місця її перебування. Постійний зв'язок підтримувався як з учнями, які проживають в Україні, так і з тими, хто тимчасово перебуває за кордоном.

Класні керівники забезпечували організацію виховних заходів, індивідуальну роботу з учнями та батьками, надавали моральну підтримку, сприяли згуртуванню класних колективів та формуванню позитивного психологічного клімату.

Попри виклики сьогодення, виховна робота у 2025/2026 навчальному році була спрямована на виховання свідомого громадянина України, здатного до саморозвитку, відповідального вибору та активної життєвої позиції.

Основні напрямки діяльності з виховної роботи закладу:

1. Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання у 2025–2026 навчальному році було одним із пріоритетних напрямів роботи закладу. Його метою стало формування в учнів національної свідомості, громадянської відповідальності, поваги до захисників і захисниць України та любові до рідної держави.

Протягом року проводилися години пам'яті, уроки мужності, тематичні виховні заходи, присвячені державним святam і пам'ятним датам. Учні, батьки та педагоги активно долучалися до благодійних акцій на підтримку Збройних Сил України. Традиційними стали осінній ярмарок «Щедроті осені для ЗСУ», акції «Стань Миколайчиком для Захисників» та «Збери Великодній кошик для ЗСУ».

Особливої уваги заслуговують листи, малюнки, обереги та відеопривітання, підготовлені учнями для захисників і захисниць України. Такі заходи сприяли вихованню вдячності, патріотизму та небайдужості.

Важливою подією стала презентація книг військового медика Ярослава Іваценка, яка викликала значний інтерес серед учнів та сприяла популяризації сучасної української літератури.

Команди учнів молодшої, середньої та старшої школи взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», де вибороли III місце та були нагороджені Сумською міською військовою адміністрацією.

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів активної громадянської позиції, патріотичних почуттів, поваги до історії та традицій українського народу, а також усвідомленню особистої відповідальності за майбутнє України.

2. Безпека життєдіяльності та безпечне освітнє середовище

В умовах воєнного стану одним із пріоритетних напрямів виховної роботи залишалося формування в учнів навичок безпечної поведінки та створення безпечного освітнього середовища. Протягом навчального року проводилися тематичні бесіди, інструктажі, виховні години та практичні заняття з мінної безпеки, правил поведінки під час повітряної тривоги, дій у

надзвичайних ситуаціях, користування «тривожною валізкою» та основ цивільного захисту.

Традиційно у закладі було проведено День цивільного захисту, під час якого учні вдосконалювали знання та практичні навички щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Важливим напрямом роботи стала співпраця з представниками сектору ювенальної превенції та відділу превенції Сумського районного управління поліції ГУНП в Сумській області, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Товариством Червоного Хреста України в місті Суми. Спільно проводилися профілактичні, інформаційно-просвітницькі та практичні заходи з питань особистої безпеки, запобігання правопорушенням і формування відповідальної поведінки.

Особливий інтерес в учнів викликали зустрічі з працівниками поліції та кінологічної служби, під час яких школярі ознайомилися з особливостями роботи правоохоронців, службових собак та їх роллю у забезпеченні безпеки громадян.

Значну роботу з учнями, батьками та педагогами здійснювала інспектор служби освітньої безпеки Свирид Дар'я Олександрівна. За її ініціативи проводилися профілактичні бесіди, інформаційні зустрічі, тренінги та заходи, спрямовані на формування правової культури, безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, а також запобігання негативним явищам у дитячому середовищі.

Проведена робота сприяла підвищенню рівня обізнаності учнів з питань безпеки, формуванню навичок самозахисту та відповідального ставлення до власної безпеки й безпеки оточуючих.

3. Художньо-естетичне та творче виховання

Важливе місце у виховній роботі закладу посідали заходи художньо-естетичного спрямування, які сприяли розвитку творчих здібностей учнів, їхній самореалізації, формуванню естетичного смаку та збереженню українських культурних традицій. Протягом року в школі проводилися зимові свята, новорічні ранки, творчі конкурси, виставки та тематичні заходи. Особливою гордістю закладу стала участь ансамблю бандуристів «Водограй» у Всеукраїнському фестивалі дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» у номінації «Художнє виконавство». Під керівництвом Денісової К.В. та Лисенко Л.В. колектив виборов I місце, гідно представивши заклад освіти на всеукраїнському рівні.

Протягом навчального року учні 6-х та 8-х класів активно долучалися до роботи Обласної школи ремесел, де знайомилися з традиційними українськими ремеслами, опановували різні техніки декоративно-ужиткового мистецтва, розвивали творчі здібності та практичні навички.

Напередодні Великодніх свят особливе захоплення в учнів викликав майстер-клас з оздоблення великодніх пасок. Діти із задоволенням прикрашали святкову випічку, проявляючи фантазію, творчість та майстерність. Захід подарував учасникам багато позитивних емоцій, сприяв створенню святкового настрою та ознайомленню з українськими великодніми традиціями.

До великодніх свят педагогічні працівники разом зі своїми дітьми взяли участь у творчому проєкті зі створення великодніх кошиків. Учасники продемонстрували креативність, художній смак та майстерність, створивши оригінальні композиції з використанням елементів української народної символіки. Спільна творча діяльність сприяла зміцненню родинних цінностей, популяризації народних традицій та створенню атмосфери єдності у шкільній спільноті.

Традиційно заклад долучився до відзначення Всесвітнього дня вишиванки. Учні та педагоги взяли участь у тематичних фотосесіях, флешмобах та творчих заходах. Святкову атмосферу допомогли створити оригінальні фотозони, оформлені під керівництвом творчого педагога Козлової О.М., які стали справжньою окрасою шкільного простору та сприяли популяризації українських національних традицій. Проведені заходи сприяли розвитку творчого потенціалу учнів, формуванню естетичної культури, національної самосвідомості, поваги до культурної спадщини українського народу та збереженню народних традицій.

4. Учніське самоврядування та громадянська активність

Важливу роль у виховній системі закладу відігравало учнівське самоврядування, яке сприяло розвитку лідерських якостей, відповідальності, ініціативності та активної громадянської позиції школярів.

Протягом навчального року учні виступали ініціаторами та активними учасниками різноманітних проєктів і заходів. Особливе значення мало продовження створення Алеї Слави на честь полеглих випускників закладу. Випускники 2025/2026 навчального року продовжили започатковану традицію та висадили дерева як символ пам'яті, вдячності та шани до захисників України, які віддали своє життя за свободу й незалежність нашої держави.

Наш заклад разом із вихованцями долучився до реалізації обласного проєкту «Код пам'яті. Воїни Сумщини», присвяченого вшануванню пам'яті

загиблих захисників України. За ініціативи народного депутата України Михайла Ананченка у закладі встановлено меморіальну дошку з QR-кодом, за допомогою якого можна ознайомитися з історією життя та бойового шляху випускника школи, Захисника України Дениса Рудіченка, який героїчно загинув, захищаючи Батьківщину.

Яскравою подією став День учнівського самоврядування, під час якого школярі мали можливість спробувати себе не лише в ролі вчителів, а й членів адміністрації закладу освіти. Учні відповідально виконували обов'язки директора, заступників директора, педагогів та організаторів освітнього процесу. Така форма роботи сприяла розвитку організаторських здібностей, самостійності, відповідальності та кращому розумінню особливостей роботи педагогічного колективу.

Участь в учнівському самоврядуванні, волонтерських ініціативах та громадських проєктах сприяла формуванню в учнів активної життєвої позиції, лідерських якостей, патріотизму, почуття відповідальності за себе, колектив і майбутнє своєї держави.

5. Співпраця з громадськими та міжнародними організаціями

Упродовж 2025/2026 навчального року заклад освіти активно співпрацював із громадськими та міжнародними організаціями, діяльність яких спрямована на підтримку дітей, створення безпечного освітнього середовища та забезпечення психологічного благополуччя учнів.

Особливо значущою стала співпраця з благодійною організацією «Карітас». Завдяки реалізації спільних проєктів 55 учнів та 5 педагогів закладу мали можливість протягом 14 днів відпочивати та оздоровлюватися в селі Яблуниця Івано-Франківської області.

Для учасників було організовано змістовне дозвілля, навчальні заняття, творчі майстер-класи, спортивні заходи, екскурсії та активний відпочинок. Діти не лише цікаво й корисно проводили час, а й отримали можливість відновити емоційний стан, поспілкуватися з однолітками та насолодитися красою Карпатського краю.

Чисте гірське повітря, наповнене ароматом смерек, мальовничі краєвиди, щире спілкування та турбота організаторів сприяли оздоровленню, покращенню психологічного самопочуття учасників та залишили незабутні враження у дітей і педагогів.

Співпраця з громадськими та міжнародними організаціями стала важливою складовою підтримки учнівської молоді в умовах воєнного стану та сприяла створенню додаткових можливостей для розвитку, відпочинку й соціалізації дітей.

6. Формування позитивного шкільного середовища та учнівської активності

Особливістю виховного процесу у 2025/2026 навчальному році стало проведення тематичних тижнів, які сприяли згуртуванню учнівського колективу, розвитку творчості та створенню позитивної атмосфери в закладі освіти.

Справжньою родзинкою став Тиждень піци, під час якого учні мали можливість не лише скуштувати улюблену страву, а й власноруч долучитися до її приготування. Діти із захопленням працювали над створенням піци, знайомилися з особливостями її приготування, а потім із задоволенням смакували результатами своєї праці. Захід подарував багато позитивних емоцій та став чудовою нагодою для неформального спілкування.

Не менш популярним серед учнів став Тиждень кіно. В укрітті закладу було облаштовано справжній імпровізований кінозал, де школярі переглядали улюблені фільми та мультфільми. Атмосферу справжнього кінотеатру доповнювали попкорн, гарний настрій та спільні враження від перегляду. Такі заходи допомагали дітям відволіктися від тривожних подій сьогодення, сприяли емоційному розвантаженню та згуртуванню учнівської спільноти.

Також протягом року були проведені Кольоровий тиждень, Тиждень без рюкзака, Тиждень улюбленого казкового героя, Тиждень зачісок та Тиждень офіційного стилю, які викликали значний інтерес серед учнів та сприяли розвитку їхньої креативності, самовираження й активної участі у житті школи.

Проведення тематичних тижнів стало важливим елементом формування позитивного шкільного середовища, створення атмосфери довіри, взаємоповаги та підтримки серед усіх учасників освітнього процесу.

Завершення навчального року стало підсумком спільної праці учнів, педагогів і батьків. Наприкінці травня були проведені години спілкування, підсумкові виховні заходи та урочистості, присвячені завершенню навчального року.

Разом зі святом «Зірки нового покоління», про яке вже згадувалося сьогодні, урочисто й зворушливо пройшли заходи з нагоди Свята останнього дзвоника, яке для більшості учнів було проведено в онлайн-форматі. Водночас для учнів 4-х, 9-х та 11-х класів відбулися очні урочистості, присвячені завершенню важливих етапів навчання.

Особливе місце посіли церемонії вручення свідоцтв про здобуття базової та повної загальної середньої освіти випускникам 9-х та 11-х класів, а також свято прощання з початковою школою для учнів 4-х класів. Ці події стали

важливими та пам'ятними сторінками шкільного життя, сповненими щирих емоцій, вдячності та віри в майбутнє.

Навчальний рік вкотре довів, що навіть у складних умовах воєнного часу школа залишається простором розвитку, підтримки, творчості та нових можливостей для кожної дитини. Саме тому кожне досягнення наших учнів є свідченням їхньої наполегливості, сили духу та прагнення до нових звершень.

У 2025/2026 навчальному році ми зробили:

1. За підтримки Міжнародної гуманітарної організації «Save the Children» у листопаді 2025 року було здійснено ремонт підвального приміщення площею 100 м² для використання його в освітньому процесі. Вартість проєкту становила 29 380 \$, що дорівнювало 1 214 49 грн за курсом долара 41,32. З метою розділення цього простору на 2 локації цією ж організацією у березні 2026 року було встановлено акустичну штору, вартість якої склала 7 824 \$. Це дало змогу значно підвищити якість забезпечення освітнього процесу в двох локаціях одночасно. За батьківські кошти 5-х класів було придбано 2 магнітно-крейдові дошки на загальну суму 10 тис гривень. Подяка батькам!

2. За підтримку управління освіти і науки Сумської міської ради наш заклад отримав додатковий генератор, що дало змогу забезпечити все укриття освітленням під час освітнього процесу в умовах блекаутів.

У рамках реалізації грошової допомоги Дитячого фонду Організації Об'єднаних націй (ЮНІСЕФ) заклад освіти отримав цього року 420 тис. гривень. Всі ці кошти вже освоєні і розподілені таким чином: модернізація внутрішніх інженерних систем опалення будівель закладів освіти (трубопроводів та засобів регулювання) – **320 тис. гривень**; забезпечення автономного електропостачання закладів освіти, а саме придбання засобу накопичення електроенергії - **89 000 грн**, придбання обладнання та матеріалів для встановлення та функціонування засобу накопичення електроенергії **11 000 грн**.

3. Для забезпечення навчальними засобами кабінетів фізики, хімії, біології у рамках програми Нова української школи придбано матеріалів на 213 000 грн.

4. У 2025/2026 навчальному році продовжив свою роботу осередок з викладання навчального предмета «Захист України» У осередку предмет «Захист України» крім учнів 10 - 11 класів нашої школи вивчали здобувачі освіти ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну», ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти», учні 10-11 класів Краснопільської, Миропільської, Верхньосироватської, Бездрицької ТГ, студенти Сумського медичного коледжу. Освітні послуги у цьому навчальному році отримало 915 учнів проти 662 у попередньому. За кошти освітньої субвенції та місцевого бюджету було придбано обладнання для осередка з вивчення навчального предмета «Захист України» на загальну суму 738 836 грн.

5. За підтримки міжнародних партнерів харчоблок закладу освіти поповнився новим технологічним обладнанням у кількості 5 одиниць: Піч пороковконвекційна, плита електрична, овочерізка, посудомийна машина та електричний котел.

6. У закладі освіти продовжує працювати проєкт Благодійної організації «Благодійний фонд «Співдія» з подолання освітніх втрат. У цьому році працює 12 навчальних груп проти 10 у попередньому. Освітніми послугами охоплено понад 200 дітей нашої школи та учнів, що мають статус ВПО – переселенців з прикордонних громад.

7. Протягом 2025/2026 навчального року у нашій школі працював філіал багатoproфільного закладу позашкільної освіти – Сумський обласний Центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю. Освітні послуги отримували діти на таких гуртках: декоративно-ужиткового мистецтва «Умілі ручки» - керівник Ісаєва Тетяна Олексіївна, вокальний гурток «ДоРеМі» - керівник Лисак Галина Геннадіївна, гурток з фінансової грамотності «Юні фінансисти» - керівник Боровик Галина Олександрівна. Також у цьому навчальному році восьмикласики почали вивчати інтегрований курс "Підприємництво і фінансову грамотність". Учні нашої школи узяли участь у Першому Національному етапі економічної олімпіади в Україні 2025/26 від Центру Бендুকідзе. Протягом навчального року наші діти стали учасниками численних заходів із фінансової грамотності.

8. У цьому навчальному році продовжив свою роботу гурток з робототехніки. Забезпечення матеріалами та необхідною технікою бних гуртківців відбувається вчителем інформатики Лазаревим В.Б. на волонтерських засадах за його власної ініціативи.

9. Слід відмітити роботу профспілкового комітету нашої школи. За останні 5 років відмічається стійка тенденція до збільшення членів профспілки з 47 у 2021 році до 55 у 2026. За кошти профспілкової організації відбувалося вшанування ювілярів, привітання членів профспілки зі святами, організація культурно-масової роботи, допомога на лікування та інші витрати. Колектив нашої школи відрізняється згуртованістю, відповідальністю та командним духом!

10. Відповідно до рішення сесії Сумської міської ради від 29 травня 2026 року № 6737-МР «Про зміну типу та найменування Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м . Суми, Сумської області та затвердження Статуту у новій редакції» було змінено тип та найменування нашого закладу освіти з Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м . Суми, Сумської області на Комунальний заклад Сумський ліцей № 24 Сумської міської ради.

Плани на майбутнє та перспективи розвитку закладу освіти.

Колектив закладу вдячний за підтримку Управлінню освіти і науки Сумської міської ради, Департаменту освіти і науки сумської міської ради,

Управління державної служби якості у Сумській області, Сумському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти, Центру професійного розвитку педагогічних працівників за підтримку та співпрацю зі школою. Величезна подяка депутатам Сумської міської ради Жиленку В.М. та Корольову О.О. за активну підтримку потреб закладу освіти та вагомий особистий внесок у підтримку талановитої учнівської молоді.

Особлива подяка сьогодні нашим батькам. Саме ви, батьки, підтримували нас у всіх наших задумах, планах та починаннях. Ви плели з нами маскувальні сітки та робили окопні свічки, саджали разом з нами та нашими дітьми квіти, кущі дерева, долучались до всіх благодійних акцій, які проходили у нашому місті та нашій школі, саме завдяки вам ми маємо такі результати у навчальній, виховній та позашкільній освіті. Ми знаємо, що ви завжди поряд, і що ми дійсно є партнерами у справі навчання та виховання нашого підростаючого покоління, яке буде жити у мирній та незалежній Україні, відбудує нашу державу за зробить її розвиненою Європейською країною!!!