

Звіт
про роботу Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа
I-III ступенів №24, м.Суми, Сумської області
у 2024/2025 навчальному році

Діяльність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24, м. Суми, Сумської області спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова Українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №24, м. Суми, Сумської області введена в експлуатацію в 1990 році. Проектна потужність закладу 1296 учнів. Станом на 02.07.2021 у закладі освіти навчалось 598 дітей у 23 класах (46,1%), у 2021-2022 навчальному році - 660 учнів у 24 класах (51%), у 2022/2023 – 657 у 25 класах (51%), у 2023/2024 – 673 учні (52%), у 2024/2025 – 687 учнів у 27 класах (53%). Станом на 30.05.2025 73 дитини (10,6 %) перебуває за кордоном.

Середня наповнюваність учнями класів у цьому навчальному році становить 24,5 проти 26,9 у минулому навчальному році та 26,3 у позаминулому.

Навчання всіх здобувачів освіти відбувається в І зміну. Колектив закладу освіти налічує 84 працівників. Педагогічних працівників – 60, з них: асистентів учителя - 6, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог. За сумісництвом працювало 7 педагогів.

Якісний склад педагогічних працівників розподілений таким чином:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 23,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 8,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», - 5,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 15.

Педагогічне звання «старший учитель» мають - 18 учителів, «учитель-методист» - 1 учитель.

У 2025 році 10 педагогів пройшли чергову та позачергову атестацію. За підсумками атестації кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» присвоєно 1 вчителю, підтверджено 5 учителям; кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоєно 2 педагогам; кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» присвоєно 1 вчителю. Педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 5 педагогам.

За сумісництвом у 2024/2025 році працювали:

Скарлупіна Ю.А. – вчитель англійської мови, викладач Сумського державного університету;

Беседіна А. А. – вчитель біології, викладач Сумського державного університету;

Кобелецька С.В. – учитель української мови та літератури, основне місце роботи - управління освіти і науки Сумської міської ради;

Коломієць Л.М. – учитель інформатики, основне місце роботи - управління Державної служби якості освіти у Сумській області;

Павленко І.М. – учитель фізики та інформатики, основне місце роботи - Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Біланіна Н.В. – учитель математики та інформатики, основне місце роботи - центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Данильченко І.М. – учитель предмету «Захист України», педагог Миропільської ТГ.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Особливо складно в умовах, що склалися, доводиться працювати вчителям початкової школи. Початкова школа – це особливий перший крок, які роблять наші діти на шляху до здобуття повної загальної середньої освіти. Саме тут у дітей здійснюється формування знань, умінь та навичок, закладення таких понять як відповідальність, обов’язок, уміння навчатися, дисциплінованість. Вчителі початкових класів працюють в тісному тандемі з батьками, перебувають на постійному зв’язку, надають консультації та психоемоційну підтримку своїм маленьким учням та їх батькам, а ще спрямовують свою діяльність на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей в цьому складаному навчальному році. Нам дуже прикро, що наші першачки так і не змогли потрапити у цьому навчальному році до шкільних класних кімнат. Освітній процес для них було організовано у 2 семестрі у змішаному режимі в укрітті школи. Ми обладнали для наших учнів освітній простір з використанням як традиційних форм та методів навчання (це шкільні меблі, дошка, наочні матеріали), так і сучасних технологій. В укрітті є провідний інтернет, WI-FI роутери, мультимедійна панель, кольоровий принтер та ламінатор.

Для організації роботи у змішаному форматі у 2024/2025 навчальному році було використано два найпростіших укріття. Тому, у II семестрі 2024/2025 навчального року з’явилася можливість організовувати освітній процес в найпростішому укрітті закладу освіти. І діти початкової ланки, на підставі особистих заяв батьків, мали змогу відвідувати заклад освіти через день в офлайн форматі, а діти і середньої та старшої школи – один раз на

тиждень. В найпростіших укриттях закладу освіти було організовано не тільки освітній процес, а й низку просвітницьких та виховних заходів. Про це ми будемо розповідати у розділі виховної роботи.

Проте, незважаючи на низку зусиль збоку держави, Сумської обласної військової адміністрації, Сумської міської ради, а також закладу освіти щодо створення умов для навчання дітей під час воєнного стану в Україні, на жаль, з початку повномасштабної війни в Україні ми маємо стійку тенденцію до зменшення учнів початкової школи. Так, у 2021/2022 році у початковій школі навчалось 286 учнів, із них 72 першокласники, у 2022/2023 – 266, першокласників 48, у 2023/2024 – 221, першокласників 52, 2024/2025 – 217, першокласників 38, а прогнозований показник на 2025/2026 початковий рік – лише 165 учнів початкової школи, із них 21 першокласник. Але, незважаючи ні на що, ми віримо в нашу перемогу і чекаємо повернення наших українських дітей, їх родин додому. І ми з радістю пропонуємо наш навчальний заклад для здобуття повної загальної середньої освіти. А сьогодні ми вже готуємось до зустрічі з майбутніми першокласниками.

З 02 по 13 червня малечу запросили на комплексні заняття “Перший крок”, де їх тепло зустріла майбутня перша вчителька. Під час занять діти опановують навички письма, знайомляться з елементами математики, долучаються до майстер класів, експериментально-дослідницької діяльності, спортивних змагань, вже відвідали шкільний Кабінет безпеки.

БАЗОВА ТА ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

У закладі освіти базову загальну середню освіту (5-9 класи) у 2024/2025 навчальному році здобувало 389 учнів у складі 15 класів проти 353 учнів у складі 13 класів у минулому навчальному році: це три 5-х, три 6-х, три 7-х, три 8-х та три 9-х. Повну загальну середню освіту у двох 10-х та 11-А класах здобувало 82 учні проти 86 учнів у минулому навчальному році. Середня наповнюваність у 5-9 класах становить 25,9 учні, у 10-11 класах – 27,3.

Навчальний план для 5-11 класів складався з інваріантної та варіативної складової, що забезпечувало виконання Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, набуття повноцінної загальної середньої освіти.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Години варіативної складової було передбачено на збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової. Ураховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, у навчальному плані конкретизовано варіативну складову окремо для кожного класу.

За рахунок годин варіативної складової передбачено збільшення годин на вивчення української мови, англійської мови, математики, алгебри і початку аналізу та геометрії.

У закладі здійснюється допрофільна та профільна підготовка. У 8-А, 9-А класах поглиблено вивчалася іноземна (англійська) мова, у 9-Б класі - предмети музичного циклу.

У цьому навчальному році у кожному з трьох 5-х класів виділено по 1 додатковій годині на підсилення вивчення англійської мови, математики та інформатики з урахуванням побажань батьків п'ятикласників. З 2023/2024 навчального року у закладі вивчається друга іноземна мова (німецька) з 5-го класу.

У 2024/2025 навчальному році у школі працював один 11 клас (32 учні), у якому на профільному рівні вивчалися предмети «Англійська мова» /І група/, «Інформаційні технології» /ІІ група/. Це став наш перший випуск, який працював відповідно до Партнерської угоди про співпрацю та організацію взаємовідносин між нашою школою та СумДУ від 26.05.2023. І ми маємо гарні результати. Так, учень 11А класу Степаненко Ілля (викладач Барсук О.В.) посів І місце у міському та ІІІ місце в обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у номінації «Інформаційні технології», а учень цього ж класу Майборода Богдан (викладач Скарлупіна Ю.А.) узяв участь в міському етапі олімпіади з англійської мови, посів 6 місце. Для нас це дуже гарний результат, так як у місті 25 шкіл І-ІІІ ступенів і це вперше, коли участь в такій олімпіаді бере учень 11 класу.

У 10 класах ми продовжуємо працювати з СумДУ, але вже розширили кількість профільних предметів. Так, на профільному рівні вивчалися: англійська мова та біологія /10-А/ та інформаційні технології /10-Б/. Викладання профільних предметів забезпечують викладачі СумДУ:

Інформаційні технології – Барсук О.В.

Англійська мова – Скарлупіна Ю.А.

Біологія – Беседіна А.А.

Для учнів, які виїхали з родинами за кордон, у 2024/2025 році було відкрито дистанційний 9В клас, у якому вони мали змогу вивчати предмети українознавчого компоненту: українську мову та літературу, історію України, правознавство, географію.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Право громадян на доступну освіту у 2024/2025 навчальному році реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є

навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня)).

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) було організоване для 3 учнів середньої школи (по 1 учню 5-В, 8-В 4-В класів) відповідно до освітньої програми закладу, враховуючи потреби та можливості учнів.

Індивідуальне навчання (сімейне (домашнє)) у 2024/2025 організовано не було, так як не було на це заяв батьків. Таку форму навчання, як екстернат була організована для 1 учениці 2-Б класу.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Котрий рік поспіль у нашій школі здобувають освіту діти з особливими освітніми потребами. У закладі освіти створено необхідні умови для таких учнів, отримання ними освіти, інтеграції в дитячий колектив та суспільство, забезпечено підтримку, розвиток, соціалізацію. Індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби у нас сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема.

У 2024/2025 навчальному році у школі функціонувало 8 інклюзивних класів, у яких навчалось 13 дітей з особливими освітніми потребами проти 7 класів з 10 учнями у минулому навчальному році. Це: 1-А – 2 учні, 2-А – 2, 2-Б – 1, 3-А – 2, 3-Б – 2, 4-В – 1, 6-Б – 1, 7-А – 2).

До 1 класу на 2025/2026 навчальний рік записалося вже 2 учні з особливими освітніми потребами.

У штатний розпис школи було введено 8 посад асистента вчителя. У закладі станом на сьогодні працює 7 асистентів вчителя. Освітній процес також забезпечують психолог, 2 логопеди та реабілітолог. Ці фахівці надають нашим учням корекційно-розвиткові послуги за типовими договорами відповідно до нормативних документів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилась відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини, у якій було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). Спільно з консультантами-практичними психологами Інклюзивно-ресурсного центру та Центру професійного розвитку педагогічних працівників протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Учителі інклюзивних класів, асистенти вчителя перебували на постійному зв'язку та в тісній комунікації за батьками учнів, а також постійно працювали над підвищенням свого професійного та фахового рівнів.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою створення ефективної системи науково-методичної роботи, спрямованої на розвиток професійних компетентностей педагога в умовах реформування освіти, популяризацію їх педагогічної майстерності, підтримку творчої ініціативи сучасного педагога, подальше урізноманітнення форм і методів підвищення кваліфікації у 2024/2025 навчальному році розпочато роботу педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми: «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості в умовах упровадження оновленого Державного стандарту» / І теоретичний етап/.

Педагоги школи продовжили роботу у складі таких методичних спільнот:

- учителів мовно-літературної, громадянської та історичної галузей;
- учителів природничої та математичної галузей;
- учителів фізичної культури та Захисту України;
- учителів мистецької та технологічної галузей;
- учителів початкових класів;
- учителів-асистентів;
- класних керівників 1-11 класів.

Упродовж року педагоги школи набували нових теоретичних знань, удосконалювали практичні навички та вміння з питань організації освітнього процесу відповідно до вимог, пов'язаних з реформуванням загальної середньої освіти, шляхом участі у теоретичних семінарах, майстер-класах, конференціях на міському, регіональному та Всеукраїнському рівнях. На добровільній основі учителі долучалися до вебінарів, проходили підвищення кваліфікації з актуальних напрямків професійної діяльності та ділилися власним досвідом роботи на різних освітніх платформах.

У цьому році з особистої ініціативи учитель історії Тараніна К.М. успішно пройшла сертифікацію з історії та громадянських дисциплін.

ЕЛЕКТРОННІ ЩОДЕННИКИ

У 2024/2025 навчальному році ТОВ «Розумні ІТ-Рішення» продовжило надання послуг з доступу та користування онлайн-сервісом веб-ресурсом «Система автоматизації навчального процесу Smart School». В умовах дії воєнного стану в Україні, зважаючи на те, що наша область є прикордонною, використання в освітньому процесі електронного журналу та щоденника є не просто зручним, а й необхідним.

КАБІНЕТ БЕЗПЕКИ

У березні 2024 року громадською організацією «Істок» нашій школі було подаровано обладнання для кабінету безпеки на загальну вартість 171 038 грн., а косметичний ремонт кабінету, збірка меблів та монтаж обладнання було здійснено силами колективу школи. Протягом 2024/2025 навчального для всіх учнів школи було проведено екскурсії до Кабінету безпеки, під час яких дітей ознайомили з низкою правил, елементами практичної діяльності та певними лайфхаками, як зберегти власне життя та надати допомоги тому, хто її потребує.

СВІТЛИЦЯ

З метою відновлення української ідентичності, вивчення українських народних традицій та звичаїв ми намагалися в коротких перевах між повітряними тривогами здійснювати для дітей екскурсії до шкільного етнографічного музею, який було оновлено силами батьків та колективу школи як раз перед початком повномасштабного вторгнення.

ХАРЧУВАННЯ

З грудня 2024 року в закладі освіти було організовано харчування. Учні 1-11 класів були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням (сніданок), вартість якого становила — 50,00 гривень на день на одну особу. Діти початкової школи харчувалися безкоштовно за кошти державної субвенції, а учні пільгових категорій 5-11 класів - за рахунок коштів бюджету Сумської міської територіальної громади.

Відповідно до Порядку 1 наказу Сумської міської військової адміністрації Сумського району, Сумської області від 30.01.2025 № 18-СМВА, звільнено від плати за харчування батьків або осіб, які їх замінюють, дітей наступних пільгових категорій (учні 1-11 класів), а саме:

- 0 - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування — 5;
- 1 - дітей з особливими освітніми потребами - 4;
- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів - 76 ;
- 2 - дітей із числа внутрішньо переміщених осіб - 22;
- 3 - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 10;
- 4 - дітей з числа осіб, визначених статтями 10, Закону України
- 5 «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 5;
- 6 - дітей з інвалідністю - 4 ;
- 7 - дітей, батьки яких є Захисниками/Захисницями України - 50.

8

0 Всього було видано порцій за кошти бюджету Сумської міської ради:

9 - для дітей початкових класів – 3895

10 - для дітей пільгових категорій 5-11 класів – 486

0 За батьківські кошти було надано 244 для учнів 5-11 класів.

0 Усього було видано 4625 порцій, із них за кошти освітньої субвенції та Сумської міської ради – 4381.

У 2024/2025 навчальному році в межах програми шкільного харчування Всесвітня продовольча програма ООН фінансувала забезпечила додаткове харчування на суму 39 грн. на одну особу. Школа освоїла кошти в сумі 116 тис 264 грн на поліпшення якості харчування. А саме, додатково діти 1-4 класів отримали: соки, фрукти, йогурти, горішки, печиво, сухофрукти. Всього за програмою ВПП ООН було видано 3895 порцій.

ТАЛАНОВИТІ ТА ОБДАРОВАНІ

Велику увагу в цьому навчальному році було приділено розвитку талановитої та обдарованої учнівської молоді. Учні нашої школи були переможцями та лауреатами міський та обласних конкурсів, спортивних змагань.

У минулому навчальному році у нашій школі було започатковану традицію щодо підтримки наших талановитих та обдарованих учнів. В цьому році, вже можна сказати, традиційно, 2 червня було проведено підсумкове свято для талановитих та обдарованих учнів, їх батьків та вчителів. «Таланти мають ім'я». Серед номінантів заходу було 14 спортсменів-переможців міського етапу спортивної естафети «Пліч-о-пліч» та 9 переможців предметних олімпіад та творчих конкурсів.

Свято стало можливим завдяки людям, які підтримали талановиту учнівську молодь нашої школи. Це депутати Сумської міської ради Жиленко В.М. та Корольов О.О., засновник ІТ компанії ТОВ "Розумні ІТ-Рішення" яка є розробником системи ЕЖ та щоденників "Smart-School" Вячеслав Лазарев, ТОВ ТІРЕКС UKRAINE, Приватне акціонерне товариство «Юрія» торгівельна марка «Волошкове поле» та ФОП «Оломпіїв». Наші діти отримали грошові винагороди, солодкі призи, продуктові набори, а також Грамоти. Вчителі та батьки отримали подяки за свій неоціненний внесок у справу навчання та виховання дітей та учнів. Святковий концерт був підготовлений нашою шкільною родиною! І особливо сьогодні я дякую нашим учням вже колишнього 11А класу, які, отримавши документи про освіту 30 травня, 2 червня всі прийшли до школи і виступили на концерті! Тримаймо стрій та вперед до нових знань та перемог!

ВИХОВНА РОБОТА

Для віх нас 2024/2025 навчальний рік – це був четвертий рік повномасштабної війни в Україні. Це був найважчий військовий рік з усіх

попередніх. Діти не мали змоги перебувати у закладі освіти відповідно до рішення міської воєнної адміністрації з зв'язку з безпековою ситуацією, а лише в найпростішому укритті школи. Але в цьому навчальному році велику увагу було приділено у тому числі і виховній роботі з учнями нашої школи.

Пріоритетами стали:

- Психологічна підтримка
- Безпека та кібербезпека
- Патріотизм і громадянськість
- Моральні цінності

У вирі подій саме класні керівники стали обличчям довіри для учнів і родин. Їхня щоденна робота — це не лише координація та організація, а передусім турбота, підтримка, присутність. Вони були поруч із кожним, хто залишився в Україні, і з тими, хто тимчасово далеко, — з учнями, що перебувають за кордоном. Вони надихали, заспокоювали, вели.

Основні напрямки діяльності з виховної роботи закладу

1. Національно-патріотичне виховання

Години пам'яті, благодійні акції на підтримку ЗСУ - усе це стало проявом любові до України. Плетені сітки, окопні свічки, речі першої необхідності, смаколики й слова вдячності — так народжується дитяча віра в Перемогу. Наші учні разом із батьками взяли участь в благодійних акціях «Стань Миколайчиком для Захисників» та «Збери Великодній кошик для ЗСУ».

Команда учнів 5 – 7 класів взяли участь у змаганнях з легкої атлетики у рамках “Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги”, де посіли I місце і принесли Перемогу закладу.

2. Цивільна безпека та правова освіта

Школа навчала не лише законам, а й життю: мінна безпека, "тривожна валізка", День цивільного захисту, сигнали повітряної тривоги. Знання тут — броня. Заклад співпрацював з представниками сектору Ювенальної превенції, відділу превенції Сумського районного управління поліції ГУНП в Сумській області та Дитячим фондом ООН, «Юнісеф»; а також Товариством Червоного Хреста в місті Суми.

3. Громадянське та мовно-культурне виховання

Учні школи та учителі разом із представницями Дитячого фонду ООН, «ЮНІСЕФ» долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту єдності. Взяли участь у флешмобі до Дня вишиванки, коли орнамент став символом незламності, — ці події говорили без слів: ми — українці.

4. Екологічне виховання

Класні керівники разом зі своїми вихованцями активно долучилися до конкурсу «Комікс на захист Землі»; «Еко-репортаж»; «Еко-урбаністика» у рамках Всесвітньої акції «Година Землі 2025»; до просвітницької екологічної

акції «Збережемо ялинки разом» (Міщенко Максим, 8-Б); у міській заочній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» (Козлова Анна, I і III місце); у фоточеленджах, де мали перемоги — усе це плекало любов до світу, що нас оточує.

5. Художньо-естетичне виховання

Зимові свята, новорічні ранки, участь у Всеукраїнському фестивалі дитячої та юнацької творчості "Чисті роси", номінація "Художнє виконавство"- "Співуча веселка", де наші таланти Нелін Дмитро та Балим Єва під керівництвом викладачів Денисової К.В. та Лисенко Л.В. отримали перемогу, зайняли I та II місце і стали лауреатами конкурсу. Це музика, яка лунає навіть крізь тривоги.

Весело, яскраво й зі смаком — так у нашій школі відзначили Масляну. Справжній калейдоскоп народних традицій: хороводи, конкурси, млинці, театралізовані виступи. Діти й учителі стали учасниками дійства, що поєднало глибоку народну символіку з сучасним баченням святкування.

6. Голос учнів: самоврядування і пам'ять

Учні стали ініціаторами змін. Алея слави на честь полеглих випускників — не просто дерева, а живі сторінки пам'яті. Випускники цього року продовдили справу своїх попередників — висадили дерева, які є символом пам'яті про тих, хто тримав оборону нашої країни. Волонтерство, проєкти, ініціативи — усе це стало шкільною відповіддю на виклики війни.

Наш заклад разом зі своїми вихованцями взяв участь в проєкті «Код пам'яті. Воїни Сумщини». Цей проєкт присвячений пам'яті загиблих мешканців Сумщини під час російсько – української війни. З ініціативи народного депутат Михайла Онанченка у закладі встановлена меморіальна дошка з QR кодами, перейшовши за якими можна побачити загиблого героя та почути його історію – зокрема код пам'яті про Максима Міхліна.

7. Підсумки року: крізь випробування — до світла

Останній тиждень травня пройшов під знаком надії — години спілкування, вручення свідоцтв, нагородження переможців «Таланти мають ім'я». У межах цього заходу були відзначені найяскравіші зірки шкільного небосхилу. Переможці отримали грамоти, подяки та головне — визнання серед однолітків і вчителів:

- участь у конкурсі родинного герба (Митник Дарина, Митник Поліна – III місце);
- Всеукраїнський конкурс малюнка до Дня захисників та Захисниць України «Вартові України очима дітей» (Кондрашова Ірина та Зякун Софія – I та II місце);
- Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Хореографічне мистецтво» - «Танцюй під українську» (Тюкіна Олександра, II місце);
- Конкурс «Паперові дива» (Скиртач Ярослава – I місце).

Це були моменти, коли свято не протирічило болю, а додавало сил жити далі.

У 2024/2025 навчальному році ми зробили:

1. Побудовано друге укриття загальною площею 422 кв.м. Перше було здано в експлуатацію 31.12.2023. його площа 402 кв.м та розраховане воно на 350 дітей. Побудовано на умовах співфінансування за кошти державної субвенції (70%) та місцевого бюджету (30%). Укриття обладнане відповідно до вимог чинного законодавства, має потужну вентиляційну систему, генератор, провідний інтернет з розрахунку на 25 робочих місць, а також потужні WI-FI роутери у двох приміщеннях. Наявний кабінет медичної сестри з усім необхідним устаткуванням, кімната для зберігання питної води та два санітарних вузли. Друге найпростіше укриття здано в експлуатацію на початку січня 2025 року, побудовано за кошти міжнародного дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). Розраховано на перебування 350 дітей. Обладнане трьома санітарними вузлами, має потужну вентиляційну систему, окремий вхід з подвір'я школи. Побудовано у вигляді окремих класів. Завдяки цьому стало можливим організація освітнього процесу у змішаному форматі в укритті школи.
2. У 2024/2025 навчальному році відповідно до Розпорядження Сумської обласної державної адміністрації від 13.08.2024 № 424-ОД «Про затвердження переліку осередків викладання навчального предмета «Захист України» на базі нашого закладу було створено осередок з викладання навчального предмета «Захист України» та забезпечено його функціонування. У осередку предмет «Захист України» крім учнів 10 - 11 класів нашої школи вивчали здобувачі освіти ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну», ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти», учні 10-11 класів Краснопільської, Миропільської, Верхньосироватської, Бездрицької ТГ, студенти Сумського медичного коледжу. Усього протягом 2024/2025 навчального року освітні послуги в осередку з вивчення навчального предмету «Захист України» отримало 662 учні та студенти.
Відповідно до наказу Сумської міської військової адміністрації від 11.09.2024 № 303-МВ «Про внесення змін до наказу Сумської міської військової адміністрації 25.12.2023 № 114-СМР «Про бюджет Сумської міської територіальної громади на 2024 рік» (зі змінами) на облаштування осередку викладання навчального предмету «Захист України», створеного на базі Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області виділено 2 158,6 тис гривень. Ще 700 тис гривень було виділено на ремонт класних кімнат та рекреації, де знаходиться осередок. Майже всі ці кошти були освоєні у минулому календарному році.
3. У нашій школі за підтримки Благодійної організації «Благодійний фонд «Співдія» створено цифровий освітній центр. За кошти Фонду придбано матеріали для проведення ремонтних робіт, меблі, 17 ноутбуків, навушників, клавіатур, мишок, +1 принтер та мультимедійний комплекс. Цей клас ми

частково використовували під час вивчення профільного предмету Інформаційні технології у 10б класі.

4. У закладі освіти працює проєкт Благодійної організації «Благодійний фонд «Співдія» з подолання освітніх втрат. Перший етап цього проєкту працював з 19.08.2024 по 27.02.2025. Безкоштовні освітні послуги отримали 116 учнів нашої школи з таких предметів як математика та українська мова. Другий етап Стартував з 21 квітня 2025 та буде працювати цілий рік. Учасниками проєкту є 114 учнів нашої школи і долають освітні втрати вони тепер не тільки з української мови та математики, а й з англійської мови та історії України.

5. Протягом літніх канікул, перед початком 2024/2025 навчального року з метою забезпечення доступності та зручності користування інклюзивно-ресурсну кімнату було перенесено з 4 на 1-й поверх школи та відремонтовано силами наших технічних працівників за спонсорські кошти (замінено освітлення, поклеєні шпалери, укладено ламінат, придбано м'який килимок). А завдяки Партнерській організації SAVE the CHILDREN ми маємо нові меблі, мікрохвильову піч, тактильні тренажери, масажні килимки та крісла-мішки для наших особливих дітей.

6. За підтримки наших спонсорів та, знову ж таки, силами наших техпрацівників було відремонтовано кабінет 324 – колишній музей бойової слави, який реорганізовано та у майбутньому буде перепрофільовано у Музей Героїв Війни українського народу за свою незалежність та суверенність. Так кабінет 131 обслуговуючої праці. Здійснено заміну шпалерів, частково меблів, освітлення та фарбування підлоги та парт.

7. У цьому навчальному році, завдяки зусиллям нашого вчителя інформатики Лазарєва В.Б. було здійснено певний апгрейд застарілої комп'ютерної техніки та облаштовано комп'ютерний клас в укритті нашої школи. Ще цей вчитель організував та забезпечив функціонування гуртка з робототехніки. Вихованці цього гуртка цілий рік майстрували, випробували, експериментували, потрапляли у віртуальну реальність та застосовували чудеса сучасної робототехніки у побуті. Всі деталі, схеми, дроти, паяльники та інше вчитель забезпечив для використання дітей своїми силами. Це також великий благодійний внесок у розвиток можливостей нашої школи та показник величезної любові до дітей!

8. У рамках фінансування державної програми «Нова українська школа» у цьому році всі кошти, які були передбачені для нашої школи були використані на придбання мультимедійних панелей. У ТОВ «Поділля Фінанс» ми придбали 3 таких панелі на суму 216 тис гривень, а потім переможцем наступних тендерних процедур стало ТОВ Інтер систем – придбали 4 панелі на суму 259 тис 896 грн. Фінансування здійснювалось за кошти державної субвенції (70%) та місцевого бюджету – 30%. Всі ці панелі ми активно використовували у II семестрі в укритті школи для проведення освітнього процесу. Вони мобільні, на спеціальних підставках, тому можуть рухатися по різним локаціям. Одна панель знаходиться у комп'ютерному класі.

Плани на майбутнє та перспективи розвитку закладу освіти.

1. Заклад освіти бере участь на проведення капітального ремонту харчоблоку. Станом на 06.06.2024 виготовлено та затверджено проєктно-кошторисну документацію. Наразі триває відбір через державну екосистему управління відновленням DREAM.
2. Продовжуємо співпрацю між Комунальною установою Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області та Сумським державним університетом відповідно Угоду про співпрацю та організацію взаємовідносин від 26.05.2023, основною метою якої є співпрацю Сторін щодо створення профільних біологічного, фізико-математичного та лінгвістичного класів на базі закладу освіти та надання учням якісних освітніх послуг з поглибленого вивчення предметів Біологія, Математика, Фізика, Інформатика, Англійська мова. У цьому році плануємо набрати два 10-х класи з профільним вивченням предметів Інформатика, Англійська мова, Інформатика, Біологія.
3. Продовжуємо у всіх 5-х класах вводити вивчення 2-ї іноземної мови – німецької.
4. Благодійна організація Save the Children завершує роботу над розробкою ПКД для ремонту ще однієї частини підвального приміщення закладу освіти. Термін закінчення виконання робіт – вересень/жовтень 2025 року.

Подяка

Колектив закладу вдячний за підтримку управлінню освіти і науки Сумської міської ради, Департаменту освіти і науки сумської міської ради, Управління державної служби якості у Сумській області, Сумському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти, Центру професійного розвитку педагогічних працівників за підтримку та співпрацю зі школою. Величезна подяка депутатам Сумської міської ради Жиленку В.М. та Корольову О.О. за активну підтримку потреб закладу освіти та вагомий особистий внесок у підтримку талановитої учнівської молоді.

Особлива подяка сьогодні нашим батькам. Саме ви, батьки, підтримували нас у всіх наших задумах, планах та починаннях. Ви плели з нами маскувальні сітки та робили окопні свічки, саджали разом з нами та нашими дітьми квіти, кущі дерева, долучались до всіх благодійних акцій, які проходили у нашому місті та нашій школі, саме завдяки вам ми маємо такі результати у навчальній, виховній та позашкільній освіті. Ми знаємо, що ви завжди поряд, і що ми дійсно є партнерами у справі навчання та виховання нашого підростаючого покоління, яке буде жити у мирній та незалежній Україні, відбудує нашу державу за зробить її розвиненою Європейською країною!!!

